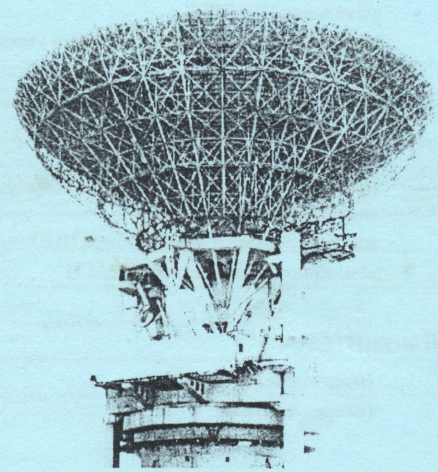


629, 783  
С40



Московский государственный авиационный институт  
Научно-производственное объединение им С.А. Лавочкина  
Радиоастрономический институт НАНУ  
Национальный центр управления и испытаний космических средств Украины  
Институт космических исследований НАНУ-НКАУ  
Российская академия космонавтики им.К.Э.Циолковского

**ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ**  
**6-й международной конференции**



**СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ**  
**КОСМИЧЕСКИМИ КОМПЛЕКСАМИ**

Евпатория, 02.07 – 08.07.2001



ционный вопрос. Среди этого пакета могут оказаться, в качестве базовых, вопросы существенно коррелированные между собой с точки зрения раскрытия одной и той же сущности. Такие вопросы просятся быть упорядочены в виде цепочки. Тестовое задание является развитием пакета базовых вопросов в виде множества базовых, а также развивающих, уточняющих и наводящих вопросов.

Создавая тестовое задание, преподаватель пользуется учебными пособиями, излагающими в повествовательной форме содержание предмета. Принципиальные новизна и отличие труда преподавателя состоит в том, что он должен как бы создать «учебное пособие в вопросах и ответах», включив в него все содержание и семантику повествовательного учебного пособия. Это не простая задача, тем более что язык нового пособия, оставаясь естественным по необходимости, должен быть ограниченным, доступным компьютерной реализации.

### 8.03. Аэрокосмическое образование на основе виртуального объединения ресурсов астрономических обсерваторий, предприятий и ВУЗов

*Игнатъев М.Б., Пинигин Г.И. (СПбГУ аэрокосмического приборостроения, Николаевская астрономическая обсерватория)*

В настоящее время ресурсы аэрокосмического комплекса во многом разведены, что не позволяет организовать повышение уровня аэрокосмического образования. Успехи в области вычислительной техники, телекоммуникаций и архитектуры виртуальных миров позволяют провести объединительную работу распределенных ресурсов и предоставить обучающимся - как студентам, так и людям, повышающим квалификацию - возможность дистанционного доступа к астрономическим и астрофизическим инструментам, многие из которых являются уникальными, возможность дистанционного доступа к лабораторным и промышленным установкам и базам данных, к научным и методическим материалам. Появляется возможность привлекать выдающихся уникальных ученых для чтения лекций и быстро доставлять самые последние результаты научных исследований и конструкторских разработок на уровень педагогического освоения. Уникальный аэрокосмический потенциал Советского Союза, несмотря на сложившуюся разобщенность, может быть информационно объединен и совместно использован для повышения уровня образования и научных разработок.

В докладе, на основе анализа технологий компьютерных телекоммуникаций и архитектуры образовательных виртуальных миров, предлагается разработать совместную программу виртуального объединения ресурсов астрономических обсерваторий и вузов.

#### Литература

1. М.Б.Игнатъев, А.В.Никитин, Н.Н.Решетникова "Виртуальные учебно-научно-производственные среды" Тезисы докладов Международной научной конференции ИНТЕРНЕТ-ОБЩЕСТВО-ЛИЧНОСТЬ, С-Петербург, 1999.
2. M.Ignatyev "Architecture of virtual worlds" Proceedings of The 1999 Advanced Simulation Technology Conference, San Diego, USA, 1999.
3. М.Б.Игнатъев, А.В.Никитин, Н.Н.Решетникова, Ю.М.Смирнов "Всероссийская виртуальная кафедра по специальности 22.01 - вычислительные машины, системы, комплексы и сети" Изд. СПбГУАП, С-Петербург-Москва, 1999.
4. М.Б.Игнатъев, Г.И.Пинигин "Астрономическое образование в Санкт-Петербургском университете аэрокосмического приборостроения", В сб. "Астрономическое образование на пороге столетий". Конф. "Jenap-2000, 27-28 мая 2000г." Москва, 2001.

### 8.04. Особенности и перспективы интегрированной системы в аэрокосмическом образовании

*Беляков Г.П., Назаров В.П. (Сибирская аэрокосмическая академия, Красноярск)*

Аэрокосмические вузы занимают особое место в системе высшего профессионального образования России. Высокий авторитет аэрокосмического образования обусловлен неразрывной связью с ракетно-космической и авиационной отраслями, в которых сосредоточен мощный интеллектуальный и производственный потенциал страны. Сибирская аэрокосмическая академия является